Подписан: Нестерова Татьяна Сергеевна
DN: OU=заведующий, O=МОУ Детский сад № 195,
CN=Нестерова Татьяна Сергеевна, E=dou195@volgadmin.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: Волгоград
Дата: 2026.10.21 19:12:11+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.1.0

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 195 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
400065, г. Волгоград, ул. им. Салтыкова -Щедрина, 8а Телефон 8(8442) 71-63-11, e-mail: dou195@volgadmin.ru

Рассмотрено на заседании
Педагогический совет
МОУ Детский сад № 195
Протокол № 1
от «28» августа 2026г.

ВВЕДЕНО в действие приказом
МОУ Детский сад № 195
Приказ № 105 от 01.10. 2026г
Заведующий МОУ д/с № 195
_____ Т.С. Нестерова

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Школа умного карандаша»

Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок реализации: октябрь 2026г – май 2027 г

Автор – Каграманян Елена Юрьевна,
Воспитатель первой квалификационной категории

Волгоград
2026

Актуальность

Мелкая моторика - это точные и тонкие движения пальцев руки. От развития мелкой моторики напрямую зависит подготовленность руки к письму, работа речевых и мыслительных центров головного мозга. Навыки моторики помогают ребенку исследовать, сравнивать, классифицировать и тем самым позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет. Очень важно в дошкольном возрасте как можно раньше создавать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развивать навыки ручной умелости, формировать механизмы, необходимые для будущего овладения письмом.

Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности. Высокое развитие познавательных процессов является актуальным и значимым в современном обществе.

Развитие мелкой моторики, воображения, познавательных процессов - служит одним из важнейших источников при подготовке детей к начальному школьному обучению. Практические навыки, полученные в ходе выполнения заданий по развитию мелкой моторики пальцев рук, проводимые во всех видах деятельности, и технические навыки, приобретенные на занятиях по ручной умелости, позволят детям почувствовать свою успешность.

Поэтому работа по развитию мелкой моторики должна начаться задолго до поступления в школу.

Пояснительная записка

Данная программа направлена на всестороннее развитие ребенка, на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий. Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия направлены на развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики.

Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения. Все игры и задания безопасны для жизни и здоровья детей.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что дети развивают графические навыки: обводка, штриховка, рисование по точкам.

Программа описывает курс по развитию мелкой моторики для детей

дошкольного возраста. В ДОУ ведется кружковая работа по данной теме. Занятия проводятся 1 раз в неделю 30 минут.

Цель. Создание условий для развития мелкой моторики и движений пальцев рук; развитие двигательных и познавательных способностей детей; развитие мелкой моторики, ручной умелости через выполнение предметно-практических действий.

Задачи.

1. Обогащать тактильный опыт детей: учить узнавать на ощупь предметы и материалы.
2. Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
3. Развивать мелкую моторику рук, кинестетические ощущения в процессе предметно-практических действий.
4. Воспитывать уважительное отношение к своему и чужому труду.

Перспективное планирование кружка “Веселый карандаш ”

Октябрь 1 неделя

Пальчиковая гимнастика “Замок”

Тема: Рисование точек.

Цель: Учить детей ориентироваться на листе бумаги, развивать зрительную память, общую и мелкую моторику.

Физкультминутка “Как живешь?”

Октябрь 2 неделя

Пальчиковая гимнастика “Капустка”

Тема: Разукрашивание геометрических фигур соответствующими цветами, разукрашивание овощей, соотношение предметов с геометрическими фигурами.

Цель: Развивать координацию слов и движений, закрепить знания детей об овощах, учить образовывать уменьшительно-ласкательные существительные.

Физкультминутка “Овощи”

Октябрь 3 неделя

Пальчиковая гимнастика “Дружба”

Тема: Рисование коротких вертикальных линий.

Цель: Научить проводить короткие вертикальные линии по точкам и самостоятельно, формировать навыки ритмичности, двигательной функции кисти руки, развивать зрительную память.

Физкультминутка “Зарядка”

Октябрь 4 неделя

Пальчиковая гимнастика “Мишка косолапый”

Тема: Рисование коротких горизонтальных линий.

Цель: Учить проводить короткие горизонтальные линии по точкам и самостоятельно, развивать общую и тонкую моторику, расширять словарь признаков и действий.

Физкультминутка “Медвежата”

Ноябрь 1 неделя

Пальчиковая гимнастика “Вышел дождик погулять”

Тема: Рисование длинных вертикальных линий.

Цель: Учить детей проводить длинные вертикальные линии по точкам и самостоятельно, развивать тонкую моторику руки, зрительную память.

Физкультминутка “Упражнение на расслабление”

Ноябрь 2 неделя

Пальчиковая гимнастика “Листочки”

Тема: Рисование длинных горизонтальных линий.

Цель: Закрепить навык проведения горизонтальных линий по точкам и самостоятельно, чередовать горизонтальные и вертикальные линии, учить выполнять фигуры по образцу.

Физкультминутка “Ветер”

Ноябрь 3 неделя

Пальчиковая гимнастика “Дождь”

Тема: Рисование наклонных линий.

Цель: Учить рисовать наклонные линии по точкам самостоятельно, учить ориентироваться в плоскости листа, закреплять знания о геометрических фигурах.

Физкультминутка “Дождик”

Ноябрь 4 неделя

Пальчиковая гимнастика “Птички”

Тема: Обучение штриховки.

Цель: Закрепить у детей умение рисовать короткие наклонные линии, развивать координацию движений.

Физкультминутка “Журавли учатся летать”

Декабрь 1 неделя

Пальчиковая гимнастика “Гусь”

Тема: Рисование узора из горизонтальных и вертикальных линий.

Цель: Закрепить у детей умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии и объединять их в узор, учить штриховать в заданном направлении, развивать внимание и память.

Динамическая пауза “Домашние птицы”

Декабрь 2 неделя

Пальчиковая гимнастика “Подарки”

Тема: Рисование узоров на елочных игрушках.

Цель: Формировать умение строить деятельность по словесной инструкции, развивать воображение, речевую выразительность.

Динамическая пауза “С Новым годом!”

Декабрь 3 неделя

Пальчиковая гимнастика “Колечки”

Тема: Рисование кружков по точкам и нанесение штриховки на кружки.

Цель: Учить детей рисовать круги по точкам и самостоятельно, развивать внимание, зрительную память, закрепить навык проведения наклонных линий.

Физкультминутка “Упражнение на расслабление”

Декабрь 4 неделя

Пальчиковая гимнастика “Шарик”

Тема: Новогодние шары.

Цель: Выполнение штриховки каждого сектора круга по образцу, обведение контура без отрыва от листа.

Подвижная игра “С Новым годом”

Январь 1 неделя

Пальчиковая гимнастика “В гости к пальчику большому”

Тема: Рисование бордюра.

Цель: Закрепить умение рисовать короткие наклонные линии, формировать нажим карандаша, развивать память и внимание.

Физкультминутка “Дыхательные упражнения с расслаблением”

Январь 2 неделя

Пальчиковая гимнастика “Домик”

Тема: Рисование уголков.

Цель: Учить рисовать уголки по опорным точкам и по образцу, развивать зрительное восприятие, закрепить знание геометрических фигур.

Физкультминутка “Строим дом”

Январь 3 неделя

Пальчиковая гимнастика “Сидит белка”

Тема: Рисование бордюра.

Цель: Закрепить навык проведения коротких горизонтальных и вертикальных линий, формировать навык ритмичности руки, учить ориентироваться на плоскости листа.

Физкультминутка “Беличья зарядка”

Январь 4 неделя

Пальчиковая гимнастика “Есть игрушки у меня”

Тема: Рисование квадратов.

Цель: Закрепить навык рисования горизонтальных и вертикальных линий, развивать конструктивные навыки, творческое воображение.

Физкультминутка “Шофёр”

Февраль 1 неделя

Пальчиковая гимнастика “Моя семья”

Тема: Рисование квадратов.

Цель: Развивать конструктивные навыки, тактильные ощущения, формировать пространственно-временные представления.

Физкультминутка с пантомимой.

Февраль 2 неделя

Пальчиковая гимнастика “Самомассаж кистей и рук”

Тема: Рисование прямоугольников.

Цель: Учить детей рисовать прямоугольники со штриховкой, закрепить понятие в геометрической фигуре “прямоугольник”, развивать творческое воображение, координацию речи и движения, уточнить детали транспорта.

Физкультминутка “Мчится поезд”

Февраль 3 неделя

Пальчиковая гимнастика “Неваляшка”

Тема: Рисование предметов и кругов.

Цель: Закрепить у детей умение рисовать круги, развивать координацию речи и движения.

Физкультминутка “Танец неваляшек”

Февраль 4 неделя

Пальчиковая гимнастика “Цепочка”

Тема: Рисование узоров из квадратов и кругов.

Цель: Закрепить у детей умение рисовать квадрат и круг со штриховкой и без нее, развивать конструктивные навыки.

Физкультминутка “Упражнение на расслабление”

Март 1 неделя

Пальчиковая гимнастика “Сапожки”

Тема: Рисование узора из кружков и квадратиков.

Цель: Закрепить умение рисовать квадрат, круг и объединять фигуры в узор, рисовать предметы из прямых и наклонных линий.

Физкультминутка “Новые кроссовки”

Март 2 неделя

Пальчиковая гимнастика “Самомассаж кистей и пальцев рук”

Тема: Рисование кругов.

Цель: Закрепить навык рисования кругов, развивать пространственную ориентацию, воображение, закрепить название диких животных и их детенышей.

Динамическая пауза “Лиса”

Март 3 неделя

Самомассаж

Тема: Рисование овалов.

Цель: Учить детей рисовать овалы в горизонтальном положении со штриховкой и без неё, закрепить понятие о геометрических фигурах, развивать сообразительность, активировать словарь.

Физкультминутка “Цветы”

Март 4 неделя

Пальчиковая гимнастика “Мышка”

Тема: Угостим Чебурашку овощами и фруктами.

Цель: Обведение предметов цветными карандашами, нанесение штриховки.

Динамическая пауза “Хозяйка однажды с базара пришла”

Апрель 1 неделя

Пальчиковая гимнастика “Кошка”

Тема: Домашние животные.

Цель: Обвести по контуру животных, назвать их. Назвать животных одним словом. Почему эти животные так называются?

Физкультминутка “Мы спортсмены”

Апрель 2 неделя

Самомассаж рук

Тема: Весёлый котёнок.

Цель: Нанесение штриховки на круги, нанесение штриховки на контурное изображение.

Упражнение на расслабление.

Апрель 3 неделя

Самомассаж пальцев рук.

Тема: “Крокодил.”

Цель: Обведение крокодила по контуру. Рисование на нем треугольников.

Физкультминутка “Есть игрушки у меня”

Апрель 4 неделя

Пальчиковая гимнастика “Паровоз”

Тема: “Крыша.”

Цель: Выполнить штриховку крыши по образцу: левой половины – справа налево, а правой – слева направо.

Динамическая пауза “Карусель с Карлсоном”

Май 1 неделя

Пальчиковая гимнастика “Елочка”

Тема: Отправимся в гости к гномикам.

Цель: Рисование дорожки по контуру без отрыва ручки от листа.

Физкультминутка с пантомимой.

Май 2 неделя

Пальчиковая гимнастика “Жук”

Тема: Рисование палочек с присоединением уголков.

Цель: Учить детей симметрично воспроизводить предметы, развивать конструктивные навыки, координацию речи и движения, закрепить у детей понятие “насекомые.”

Динамическая пауза.

Май 3 неделя

Пальчиковая гимнастика “Рыбки”

Тема: “Рисование дуги.”

Цель: Обведение контура рыбки цветным карандашом, рисование на ней чешуи синего цвета по образцу.

Физкультминутка “Цветочки, лепесточки”

Май 4 неделя

Развитие мелкой моторики.

Тема: “Ёжик”

Цель: Обведение контура ёжика и выполнение штриховки по образцу.

Физкультминутка.

Учебно-методическое и материальное обеспечение:

цветные карандаши,

печатные листы с заданиями,
картотека пальчиковой гимнастики,

картотека физкультминуток.